

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TIK SISWA SMP KRISTEN 1 SALATIGA

Jaka Tenar, Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
E-mail : ¹⁾702010101@student.uksw.edu, ²⁾mila.paseleng@staff.uksw.edu

Abstract

The purpose of this research is to improve learning outcomes of ICT through cooperative learning type MURDER. This research is done by using Classroom Action Research (CAR) design in collaboration with ICT teacher. Data analysis technique used is the comparative descriptive analysis. The variable in this study consists of a model MURDER as independent variables and learning outcomes as dependent variables. The result of this research has shown that using cooperative learning type MURDER has been successfully implemented and can improve the ICT learning outcomes in the junior class VIII in Kristen 1 Salatiga School. In this study the results of a study that measured the cognitive and psychomotor aspect is. On the cognitive domain, expected students can explain the function of Ms Word as a word processing program as well as examples of their use in everyday life, explains Ms. icons Word along with its functions, as well as briefly explain the function of the icons p. Word in making documents. Whereas, in aspects of psychomotor, students are expected to insert a picture, use the page border color and page, create tables, and using WordArt in Ms Word. The increase shows that the model'S MURDER has overcome problems that occur in grade VIII JUNIOR Christian 1 Salatiga.

Keywords: cooperative learnig type MURDER, learning outcomes, ICT subject.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar TIK melalui model pembelajaran kooperatif tipe MURDER. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif komparatif. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari model MURDER sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER telah berhasil dilaksanakan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Kristen 1 Salatiga. Hasil belajar yang mengalami peningkatan dalam penelitian ini adalah dalam ranah kognitif dan psikomotorik. Pada ranah kognitif siswa dapat menjelaskan fungsi Ms Word sebagai program pengolahan kata serta contoh penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan ikon-ikon Ms. Word beserta fungsinya, serta menjelaskan secara singkat fungsi ikon-ikon Ms. Word dalam membuat dokumen. Pada aspek psikomotorik, siswa mampu menyisipkan gambar, menggunakan *page border* dan *page color*, membuat tabel, dan menggunakan *WordArt* pada Ms. Word. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa model MURDER telah mengatasi permasalahan yang terjadi pada siswa kelas VIII SMP Kristen 1 Salatiga.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe MURDER, hasil belajar, mata pelajaran TIK.